

# 彰化縣花壇國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：陳羿妤                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：數學  
回饋人員：江培音                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：數學備課  
社群：數學領域                      教學單元：第一冊 3-2 三角形內角與外角  
觀察前會談(備課)日期：114年 03月 29日 第5節                      地點：特教辦公室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114年 4月1日第3節                      地點：培思教室

### 一、學習目標：

1. 能知道三角形內角和。
2. 能知道多邊形內角和。
3. 能知道三角形外角和。
4. 能知道三角形外角定理。
5. 能知道多邊形外角和。

### 二、學生經驗：

瞭解三角形內角和外角和及多邊形的定義。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 老師講述三角及多邊形的基本性質。
2. 與學生問答、抽問互動等方式瞭解學生學習狀況。
3. 搭配智慧黑板之教學媒體，多元學習。

### 四、學生學習策略或方法：

討論及評量學習

### 五、教學評量方式：

1. 問答、討論、多元實作等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單，依學生學程度設計多元評量。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：

日期：113年 04月 05日第4節

地點：特教辦公室

# 彰化縣花壇國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳羿妤						任教年級：七年級						任教領域/科目：數學					
回饋人員：江培音老師						任教年級：七年級						任教領域/科目：數學					
教學單元：翰林版第一冊 第3章 3-2三角形內角與外角																	
教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節																	
層面	指標與檢核重點					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量 (請勾選)						
											優良	滿意	待成長				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。																
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					1、能以生活中的實例引發學習動機，吸引學生學習興趣。 2、教材適切，且提供適當練習，亦能歸納重點，幫助學生記憶。					V						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。										V						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。										V						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。										V						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。																
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					1、提供扣條等教具，學生很專注的從操作中觀察及體會課程的重點。 2、能運用走動管理，關心落後的學生及提醒學生專注力。					V						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。										V						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。										V						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。																
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					1、能以雙向互動方式多元評量，適時提供學習回饋及調整教學。 2、善用智慧黑板輔助教學。					V						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。										V						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。										V						

## 彰化縣花壇國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳羿妤	任教年級：七年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：	任教年級：七年級	任教領域/科目：數學
教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節		
回饋會談日期：114 年 04 月 05 日 第 5 節		地點：培思教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能以生活中的實例引發學習動機，引起學習興趣。
2. 能夠適時走動，教導程度較低下的學生。
3. 能夠適時和學生互動，多元評量學習，增進學生學習興趣。

二、省思教學待調整或改變之處：

1. 建議分組方式進行，可請學生先行討論，再詢問教師。
2. 可增加多媒體學習，增加學習趣味，讓學生更專注學習。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 能夠依學生設計學習單，予以學生正增強。
2. 能夠在課堂關心程度落後學生，給予學生學習氛圍，增加自信心。
3. 協助學生策學習方法，增進學習動力，予以增強學習動力。

# 彰化縣花壇國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：陳羿妤                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：數學  
回饋人員：江培音                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：數學  
教學單元：翰林版第一冊 第 3 章 3-2 三角形內角與外角  
教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節  
觀察日期：114 年 4 月 1 日 第 3 節                      地點：培思教室



教學前會談



公開授課



觀察後會談