

- 一、 課程結尾不夠明確，可利用簡報再總結閱讀多文本的四步驟。
- 二、 課堂指令不夠明確，對於第一次接觸的學生有些困難，可再搭建鷹架，於必要時使用。
- 三、 時間掌控不佳，第一次接觸的學生可將課程延長至 2 節課。





