

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：李芳燕 任教年級：二年級 任教科目：國語

單元名稱：孵蛋的男孩

觀課教師：周佳君 公開課日期：114年4月29日 觀察節次：第3大節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 結合課文內容問答，引導學生掌握課文大意與閱讀理解。
2. 學生已熟悉學習進行流程，可以掌握學習節奏，配合書空或發表。
3. 配合分組競賽加分制度，孩子願意主動示範書寫筆畫或回答問題。遇到有點熟悉，或全新的語詞，部分學生會主動舉手分享相關情境或連結相關課外知識，對於語詞的理解與應用有更好的效果。
4. 搭配甲本生字語詞練習簿-形近字對照、課文語詞例句練習等，讓孩子能更熟悉生字字型語意等相關補充連結。
5. 學生利用描寫語文百寶箱的生字筆畫筆順，先熟悉字型、字音；再抽籤決定由誰上台示範書寫。配合班級獎勵制度，主動舉手被抽中的學生能多加點數，上台示範的學生興致很高。台下的學生也有觀察檢視的動機。無論示範或跟寫的孩子都能相對專注。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 配合電子書中的補充語詞解說，讓學生能更了解字詞語意與運用。有些語詞的意思較深奧，有些不常使用。部分孩子能迅速索引了解意思並以生活經驗說補充說明，有些孩子則較無法熟悉。加上課堂時間有限，需斟酌挑選較容易理解的語詞作說明舉例或運用。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

課堂規則建立明確，教師聲音清晰、語調自然，學生大多可以進入老師帶入的流程，並樂於投入活動與發表。部分特殊狀況，老師也會適時暫停，略作收心與調整，將干擾降低，並重新將學生帶入學習活動中。