

自我省思與改進

這一屆的學生普遍動作非常緩慢。例如摺紙時，會有猶豫，可能怕自己處理不好，而不敢下手。再加上他們很少使用磅數較多的紙張摺紙，所以他們更加不太理解老師為什麼需要使用尺或是美工刀壓平。接下來的上課方式可能把課程分開成兩節課或是四節課來分開上課。