

觀課紀錄表

114 年 6 月 2 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	邱秀碧	年級	八年級
授課單元	You can throw the ball, can' t you?			觀課者	莊家蕙
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		*上課鐘響迅速回教室就坐。 *每天帶齊學習用品、課本等，並按時繳交作業。 *上課時，專心聽講、舉手發言。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	*平等、互相尊重的師生關係 *學生感受到被關懷和信任，營造開放學習環境		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	*學生之間會互相支援協助 *口說問答時間能請益對方 *對於學習單或息對問題討論能彼此交流想法		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		*多數學生能達到老師要求 *少數學生仍學習動機低落 *班級氣氛良好	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
1. 教師上課活潑 / 講解清楚 2. 學生反應良好 / 對於指派任務能於規定時間內完成	1. 部分學習低落學生仍恐於發表意見 2. 英語授課時間過少 / 無法顧及每位學生

四、心得與反思

1. 學習單設計可以更活潑
2. 加強對學習無助感學生的補救