

表2、觀察紀錄表

| 回饋人員                     | 黃耀堯                                | 任教年級                                             | — | 任教領域/科目               | 自然/生物 |     |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------|-------|-----|
| 授課教師                     | 陳煒宏                                | 任教年級                                             | 二 | 任教領域/科目               | 社會/地理 |     |
| 教學單元                     | 翰林八二第五章                            | 教學節次                                             |   | 共____節<br>本次教學為第____節 |       |     |
| 公開授課日期及時間                | 113年12月16日<br>8:15至9:00            | 地點                                               |   | 210教室                 |       |     |
| 層面                       | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)      |   | 評量(請勾選)               |       |     |
|                          |                                    |                                                  |   | 優良                    | 滿意    | 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                  |   | ✓                     |       |     |
|                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>能與學生生活經驗連結      |   |                       |       |     |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                                  |   |                       |       |     |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                                  |   |                       |       |     |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                                  |   |                       |       |     |
|                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                  |   | ✓                     |       |     |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>能以眼神、動作確認學生學習狀況 |   |                       |       |     |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                                  |   |                       |       |     |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                                  |   |                       |       |     |
|                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                  |   | ✓                     |       |     |
|                          | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>學習單評量           |   |                       |       |     |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                                  |   |                       |       |     |
|                          | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |                                                  |   |                       |       |     |
|                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |                                                  |   |                       |       |     |