

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2024年 12月 13日	五	6	集中式特 教班	自然	自然小實驗
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：胡玫菁				
授課照片					
	辨別浮在水面上的新鮮的蛋，還是放久一鹽水的濃度越高，密度改變浮力也會增 點的蛋，隨著時間增長，氣室體積增大，加。以死海舉例，不會游泳去死海也可以 福利也增大。漂起來。				

教學者 心得分享	簡單易懂：只需一杯水和雞蛋，操作直觀，適合所有年齡層學習與實作。 1.原理清楚：透過蛋內氣室大小判斷新鮮度，新鮮雞蛋沉底，變質雞蛋浮起，科學又實用。 2.即時結果：無需等待，放入水中即可得知結果，提升學習成效與參與感。 3.生活應用性高：可在日常料理前迅速檢測雞蛋品質，避免浪費與食安風險。 4.激發探究精神：學生能進一步思考食材保存、氣體作用等科學概念，提升學習興趣。 5.觀察清楚效果：水珠堆疊成半球形，讓學生直觀感受水面張力的存在。 6.激發提問與思考：學生會主動探討影響滴數的因素，如硬幣材質、清潔度等，培養科學探究能力。
---------------------	--

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：

黃漢威