

頂番國小公開課教案設計

授課日期：5/21

科目 / 版本	自編	年級	六
單元 / 課	自編	授課節數	6
設計者	江泊洲		
文本分析 或 策略運用	1. 能掌握技巧正確做出傳球的動作。 2. 能做出移動行進的傳球動作，並往三個不同方向行進。 3. 能和其他人一同將球傳到指定地點。		
教學資源	教師手冊 排球		
教學活動			說明 (教具、評 量、教學提醒等)
(一)教學準備 1.教師指導學童整隊，帶操熱身。 2.教師準備適當球種，數量足夠讓學童每人獨立操作。 (二)用雙手和球接觸。 1.雙手腰繞：以手掌控球，將球從右手傳至左手(或反之)，將球沿著腰周圍繞轉數圈，活動過程中雙眼注視球的移動方向，身體保持平衡。 2.坐地分腿繞：雙腿分腿而坐，以手掌控球，將球沿著小腿→大腿→臀部周圍繞轉數圈，活動過程中雙眼注視球的移動方向，身體保持平衡。			

3.創意發揮繞球：教師引導學童，讓學童創造不同的繞球動作，教師從旁觀察學童動作。

4.前後彎腰:準備，身體站立，雙腳微開保持平衡，雙手持球向前平舉，前彎時，球靠近地板或腳尖，後彎時，雙手持球往上或往後伸展，活動過程中雙眼注視球的移動方向，身體保持平衡 5.左右轉腰: 準備，身體站立，雙腳微開保持平衡，雙手持球，扭轉腰部左右轉動，活動過程中雙眼注視球的移動方向，身體保持平衡

6.傳球接力闖關遊戲:

(1)當學生熟悉前後彎腰、左右轉腰動作後，可進行傳球接力闖關遊戲。

(2)8 至 10 人一組合作，排成一列，依序練習前彎、後彎、左轉腰、右轉腰傳球，傳給下一位接好後，再依序傳接下去。

(3)當球傳到最後一位時，再由最後一位學生反方向傳回去。最快將球傳回排頭的組別，即為最快完成闖關的組別。