

教學者的省思與改進

透過本次的公開課，再次釐清教學者在課堂上的角色。從學生生活經驗出發，讓教材內容更加貼近生活、淺顯易懂。整個活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。最終能歸納學習重點，達到教學目標。

教學者請學生分享個別的生活經驗並藉由分組討論及搶答、各組加分…等，讓學習較為落後的學生獲得幫助。另外，有些學生未參與口頭發表，教學者可在差異化教學上再做補足。