

# 彰化縣永興國小公開授課教學觀課紀錄表

教師姓名：張素娥 任教年級：五年級 任教科目：國際教育 單元名稱：異國文化禁忌和禮儀

觀察者：楊秀霞

觀察日期：114.06.27

觀察時間：上午第2節課

觀課前會談	
教學目標	學生經驗
(一) 1. 認識 <u>大洋洲</u> 的 <u>澳洲</u> 及其民情風俗和禮儀。 2. 了解 <u>澳洲</u> 的文化禁忌。 (二) 1. 認識 <u>中美洲</u> (我們的邦交國) <u>聖克里斯多福及尼維斯</u> 及其民情風俗和禮儀。 2. 了解 <u>聖克里斯多福及尼維斯</u> 的文化禁忌。 (三) 1. 認識 <u>歐洲</u> 的 <u>德國</u> 及其民情風俗和禮儀。 2. 了解 <u>德國</u> 的文化禁忌。	1. 學生從認識 <u>澳洲</u> ..等三個國家的民情風俗，文化禁忌和禮儀中，了解他們跟 <u>台灣</u> 文化的不同。 2. 學生察覺不同的國家和民族，因為歷史和文化的種種因素，影響他們的生活習慣和不同的想法。
教學活動	觀察前會談
活動一:了解每個國家和民族跟我們不一樣，但他們不是很奇怪，這些是我們需要探索的新地方，他們是世界地球村的一份子。	
活動二:分三組討論: <u>澳洲</u> ， <u>聖克里斯多福及尼維斯</u> 和 <u>德國</u> 的文化禁忌。	

## 教學觀課紀錄表

	1. 學生上課情形	2. 學生上台發言情形	3. 學生學習知識情形	綜合建議
課程設計與教學	學生從不同國家的生活和文化的認識,引發相當大的興趣和發言。	學生以簡報分組介紹討論的主題。	協助學生學習對地球村的認識,並理解和包容彼此的不同。	課程內容豐富又多元。
	分三組討論:各組選擇其中一個國家:(一)地理位置(二)國旗(三)文化禁忌(四)民情風俗和禮儀,讓學生們互相討論並做出簡報。	學生分享和主題相關的生活資訊。		分組比賽:抽抽樂的小禮物,很吸引學生學習的熱度。

	<p>學生能主動認領簡報的工作: 從構圖文字, 繪圖和上台報告發揮了團隊的精神。</p>	<p>分組上台剪報報告, 內容都很清楚豐富. 但是部分的學生會緊張, 若能大聲一點會更好。</p>	<p>學生了解世界公民素養的重要, 並知道世界各國和不同民族, 如果能多交流、多理解和多包容, 可能會避免不必要的誤會與紛爭。</p>	<p>台下學生要學習聽完台上學生的發言, 勇於提出問題發問。</p>
--	--	---	---	------------------------------------