

彰化縣永興國小公開授課教學觀課紀錄表

教師姓名：張素娥 任教年級：六年級 任教科目：社會 單元名稱：地球暖化與全球永續發展

觀察者：楊秀霞

觀察日期：113.05.11

觀察時間：上午第1節課

觀課前會談	
教學目標	學生經驗
(一)認識地球暖化的原因。 (二)破壞環境的六大因素。 (三)察覺環境因素的改變會影響人類、動物和植物的生存和自然的生態。 (四)培養學生愛護地球的觀念,並在日常生活中落實全球環保、愛地球的行動。	1. 學生從台灣的天氣酷熱期拉長,而冬天期變短認識氣候環境的改變。 2. 學生在家裡或在學校知道節約用水,並隨時注意關緊水龍頭。 3. 學生落實和家人在市區購物多走路或騎單車。使用環保袋和購買有環保標章。
教學活動	觀察前會談
活動一：了解世界地球日,哪一些是愛護地球的行為? 活動二:分組討論地球暖化和全球永續發展目標。 活動三:分組討論飢餓問題和兩性平等。	

教學觀課紀錄表

	1. 學生上課情形	2. 學生上台發言情形	3. 學生學習知識情形	綜合建議
課程設計與教學	學生從生活經驗中,引發相當大的興趣和發言。	學生以簡報介紹分組討論的主題。	協助學生學習對地球暖化與全球永續發展的認識和重要概念	課程內容活潑豐富又多元且跟日常生活連接。
	分五組討論:各選擇其中之一:以(一)地球暖化(二)飢餓問題(三)兩性平等(四)全球永續發展,讓學生互相討論並做出簡報。	學生分享和主題相關的生活經驗和做法。	學生了解地球永續發展目標(SDGs)是延續千禧年發展目標(MDGs)三大面向:社會進步、經濟成長和環境保護。	抽抽樂的小禮物很吸引小朋友學習的熱度。
	學生能主動認領簡報的工作:從構圖、文字、繪圖和上台報告發揮了團隊的精神。	分組上台剪報報告內容都很清楚豐富,但部分的學生音量若能大聲一點會更好。	學生了解保護環境生態和地全球永續發展目標(SDGs)是息息相關的。	台下學生要學習聽完台上小朋友的發言,勇於提出問題發問。