

「認識公畝、公頃及平方公尺之間的關係」教學後的省思

- 1.多數學生能快速掌握「平方公尺」的概念，並能舉出教室地板、書桌面積等實例。部分學生也聽過「公頃」用於農地、公園，但對「公畝」較陌生。
- 2.學生對於「1 公畝=100 平方公尺」、「1 公頃=100 公畝=10,000 平方公尺」的換算在初期出現混淆，容易將「平方」與「倍數」的概念混為一談。
- 3.經由實地走校園，學生能逐步理解不同單位代表的實際大小，有助於深化對「面積」的直觀認知。

本單元雖為抽象的單位換算教學，但透過實際量測、圖像輔助與生活情境連結，學生普遍能建立基本量感與初步的換算能力。後續需持續引導學生深化對數值之意義的理解，並鼓勵應用於更多跨情境問題中。