

112 學年度彰化縣崙雅學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	吳靜宜	主要任教 科目	生活
授課教師	劉桂妙	主要任教 科目	生活
教學單元	<u>垃圾減量大作戰</u>	教學節次	共 1 節 本次教學為第 4 節
回饋會談日期及時 間	114 年 6 月 11 日 16：10 至 16：30	地點	教室休息室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學內容適切環扣主題：

1. 教師從學生舊經驗出發討論。
2. 教師善用教室裡常見的垃圾作為分類與如何減少之討論。

（二）學生學習態度認真：

1. 學生面對教師提問積極回答。
2. 教師講解學生專心聆聽。

3. 能遵守先舉手再發言。

(三)師生互動熱絡:

1. 每次教師提問都一半以上的學生舉手,教師耐心聽完大家的回答,適時給予鼓勵。

2. 教師與學生互相分享生活中的趣事,並環扣該主題,上課氣氛輕鬆有活力。

(四)同儕互動良好:

1. 學生在發表時有停頓,其他同學會熱心補充。