

觀課後資料整理

一：教學相片：



二、觀課回饋：

甲師：

1. 老師能於課程結束前總結教學重點並以抽問方式瞭解學生學習成效。
2. 老師能於課前充份準備學習器材，使每位學生都能實際操作，這對於操

作式課程很重要。

- 3． 學生操作時，老師不停巡視以解學生困難。
- 4． 分組上建議可採用異質分組，避免單一小組進度落後。

乙師：

- 1． 老師課後之小測驗內容與上課重點與內容完全呼應，可以瞭解學生是否習得上課內容。
- 2． 板書時間似乎較多，建議可以改為簡報。
- 3． 建議在操作式課程實施後，能指導學生進行課後之整理與歸位，養成學生的好習慣也能減輕老師課程準備之負擔。

丙師：

- 1． 我發現學生都能認真聽課，因為老師會不斷的在每個教學重點後馬上提問，並要求學生覆誦重點。
- 2． 對於初次接觸電路的學習來說，基礎課程建議可以再增加節數。
- 3． 老師能隨時觀察學生學習狀況，以提問方式提醒學生專心聽課。