

- 1.對於「數位/網路性別暴力樣態」需讓學生進行自學研讀與課堂討論，確認定義。
- 2.本教案結合數位科技進行，可視教學資源進行調整，也可使用學習單、小白板等進行研討與發表。
- 3.法律條文及相關罰則無需過多著墨，僅止於讓學生了解行為觸法應負相關法律責任即可。
- 4.對於 KAHOOT 遊戲之平板數位輔助教學旨在幫助學生提升學習成效，切勿太過於強調比賽的成績及排名，導致學生急於搶答而隨意亂作答的情形發生。
- 5.課前的教材教具及平板要確實準備妥當，特別是平板的數量、電力及網路流量等。
- 6.教學過程中給學生充分表達意見的時間，藉以掌控學生的學習狀況；再則藉由學生發表自身或周遭經驗時，引導學生避免僅回答政治正確內容，須確實認知網路性剝削的現實狀況及因應自保之道。