

2024.12.04 公開克自我省思

一開始學生在操作剪刀及圖形時，基本的兩種剪法我都猜對了，也順利地進行下去，接下來定義上下底及高的部分也沒太大問題，拼成平行四邊形有孩子無法理解拼法，發現檢出直角的比較好拚，之後利用不同文字顏色討論出公式，這方面可讓學生對這公式有記憶跟背誦過，所以念得很快。最後進行 PamO 遊戲時，時間超過，所以就沒有使用很久了。