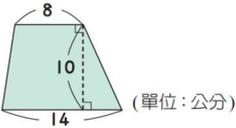
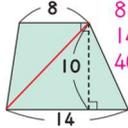
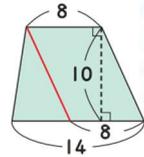


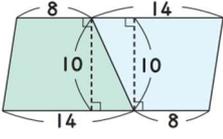
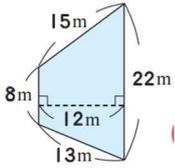
數學領域公開課教案簡案

觀課記錄者：	
公開課科目：	9-3 梯形的面積(康軒五上)
公開課教師：	江嘉敏 教師 (埔心國小 502 班)
公開課日期：	2024.12.04 (三) 10:30~11:10

說課內容

- 1、透過切割或拼湊的方法，來求出梯形面積。
- 2、認識梯形的底、高及面積公式。
- 3、能用梯形的面積公式求算梯形的面積。
- 4、利用 PaGamO 進行本節課的總結性評量。

教師預期目標	教師提問	學生可能反應
透過切割或拼湊的方法，來求出梯形面積。	<p>布題：右圖梯形的面積是多少平方公分？ 說說看，你是怎麼知道的？</p>  <p>(單位：公分)</p> <p>Q1：梯形有什麼性質？</p> <p>Q2：我們學過那些圖形的面積？</p> <p>梯形可以切割成那些圖形來算出面積？</p> <p>Q3：如果不切割，用合併的方法可以找出</p>	<p>長得像梯子、只有一雙對邊平行(上面下面平行)</p> <p>平行四邊形、長方形、正方形、三角形</p> <p>兩個三角形</p>  $8 \times 10 \div 2 = 40$ $14 \times 10 \div 2 = 70$ $40 + 70 = 110$ <p>平行四邊形+三角形</p>  $8 \times 10 = 80$ $14 - 8 = 6$ $6 \times 10 \div 2 = 30$ $80 + 30 = 110$

	<p>梯形面積嗎？</p>	 <p> $8 + 14 = 22$ $22 \times 10 = 220$ 平行四邊形的面積 $220 \div 2 = 110$ 梯形的面積 </p>
<p>認識梯形的底、高及面積公式。</p>	<p>Q1：將兩個全等的梯形拼成平行四邊形，平行四邊形的底邊和梯形有什麼關係呢？</p> <p>Q2：平行四邊形的高和梯形的高一樣長嗎？</p> <p>Q3：梯形的面積和平行四邊形的面積有什麼關係？</p>	<p>平行四邊形的底邊和梯形的上下兩條底邊合起來一樣大。</p> <p>而梯形的上下平行的底邊我們分別稱為上底即下底。而垂直上底下的直線，我們稱為梯形的高</p> <p>一樣長。</p> <p>梯形面積是平行四邊形的一半。因此公式為 梯形面積 = 平行四邊形 / 2 = 底 X 高 / 2 = (上底 + 下底) X 高 / 2</p>
<p>能用梯形的面積公式求算梯形的面積。</p>	<p>布題：找找看，右圖梯形的上底、下底、高在哪裡？算算看，這個梯形的面積有多大？</p>  <p>Q1：說說看，這個梯形的上底、下底和高各是在哪裡？各有多長？ 兩條互相平行的邊叫做上底及下底，和上下底互相垂直的線段叫做高</p> <p>Q2：要怎麼計算這個梯形的面積？</p>	<p>上底是 8m(22m)，下底是 22m(8m)，高是 12m</p>
<p>利用 PaGamO 進行本節課的總結性評量</p>	<p>解題為選擇題，請學生解題時記錄計算過程在數學空白簿上，避免盲猜。</p>	

