

自我省思與改進

這堂課以水果從哪裡生長為主題，搭配影片、TPR 動作和 Classkick 活動，學生參與情況不錯，大多能說出水果名稱並了解它們長在哪裡。用 iPad 操作 Classkick 的任務，也讓學生更有興趣學習。

不過在影片播放的時候，有些學生比較分心，之後可以考慮先問幾個問題或給簡單任務，引導他們注意重點。另外，Classkick 的題目可以再簡單分層，讓不同程度的學生都有表現的機會。整體來說，這次的教學設計順暢，學生反應良好，是一次有成效的課程。