

個人省思與改進

利用行動載具的設備與軟體來進行綜合領域課程融入教學，課程進行的方式與一般講授法不一樣，學生反應興奮，在示範教學時部份學生因為視野的關係無法看到全部的操作示範過程，以致於教師在學生自主操作學習的時間裡必須反覆的個別示範，這部份經檢討後應該可以事前規劃學生的分組與站位，教師在示範操作時也可以適時地停留操作畫面供學生仔細觀看。

行動載具網路連線問題已妥善改善不太會影響課程進行速度，在設備的支援上，教師如果能事前熟練使用方式並改善可能問題，整個課程會流暢許多。數位教學融入課程不難，可以增進不同的學習樣貌。