

## 彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

## 觀課前會談記錄表

教學者：鍾沅芬教學班級：一年甲班教學時間：40 分鐘教學領域：數學教材來源：南一版數學一上觀察前會談日期：113.10.11

| 會談項目      | 會談內容記錄                                     |
|-----------|--------------------------------------------|
| 教學單元      | 數到 30                                      |
| 教材內容      | 數的大小比較                                     |
| 教學目標      | 在具體情境中，比較 30 以內兩個數的大小。                     |
| 學生經驗      | 能比較 20 以內兩個數的大小。                           |
| 教學評量      | 參與討論、學習專注度、實作評量                            |
| 觀課焦點      | ·學生是否能解題並說明<br>·學生是否能紀錄做法                  |
| 回饋會談時間、地點 | 時間： <u>14:00~15:00</u><br>地點： <u>教師研究室</u> |

教學者簽名：鍾沅芬觀課者簽名：黃文輝

## 彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

|      |                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------|-----------|
| 觀課者  | 黃文輝                                                                                                                                                                                                        | 教學者 | 鍾沄芬  | 教學日期  | 113.10.18 |
| 教學領域 | 數學                                                                                                                                                                                                         |     | 單元名稱 | 數到 30 |           |
| 一、   | <p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發問與教學時善用肢體動作，引導學生回答同時搭配獎勵機制，學生反應踴躍參與度佳。</li> <li>2. 學生實作時老師行間巡視，適時提供指導協助。</li> <li>3. 老師能經由學生上台實作，適時察覺學生計算遭遇的迷思，給予全班立即的觀念釐清。</li> </ol>  |     |      |       |           |
| 二、   | <p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議最後預留時間統整一下單元學習重點，並將其書寫在黑板上，凸顯單元的關鍵使其更為清楚。</li> <li>2. 建議能力好的同學，可以離開位置幫助弱勢的孩童，除了讓全班進度順利外，也可讓動作快的同學有事做，不會呆坐於位置上苦等，又能營造更和諧互助的氛圍。</li> </ol> |     |      |       |           |

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同…  
表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成  
公開課程序)。

教學者簽名： 鍾沄芬 觀課者簽名： 黃文輝