

教師自我省思與改進

授課教師	張耀忠	任教班級	八年三班	任教領域 / 科目	數學科
教學單元			授課日期	114 年 1 月 6 日	
授課教師省思與改進：					
（一）個人優點					
1. 初次與該班上課剛開始學生較為拘謹，經過短暫動機引起後，多數學生能積極投入與課程活動，班級氛圍活潑。					
2. 題目設計(黃金比例)容易回答並且具實用性，使學生有成就感。					
3. 能妥善管控班級狀況，也能關注個別學生的狀態。					
（二）待改進之處					
1. 內容設計較多，並且在活動過程中因測量工具諸如：皮尺、計算機，無法各組提供一套，致使必須輪流使用而影響後續進度。					
2. 因首次與該班接觸對於學生完全陌生，因而對於起點行為之掌控不易。					
3. 在活動過程中對學生不熟悉，致使少數低成就學生掌控較差。					
4. 由於前面活動耽誤，致使後續各組上台發表受到影響。					