

113 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	詹世傑、江珮珊、 姜毓惠、江若霜、 許綾晏	任教 年級	二、 三、 四、六	任教領域/ 科目	國語、數學、 自然、輔導
授課教師	江季倫	任教 年級	二	任教領域/ 科目	綜合活動- 輔導
教學單元	家庭安全 家庭暴力防治宣導	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 25 日 13:30 至 14:10		地點	204 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 繪本故事影片內容清晰易懂，學習重點明確，學生能專注學習、對教學內容有興趣。
2. 課堂上，清楚說明家暴的類型和方式讓學生清楚易懂。
3. 教師能適時在教室裡走動，關心學生，學生提出問題時，教師亦能耐心回答學生的提問，課堂氣氛融洽。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師口語表達需更加清楚、明白易懂。
2. 舉例說明時需更加明確、簡單亦能讓學生清楚易懂、印象深刻。
3. 少數學生依然有分心與同儕聊天，干擾彼此進度的狀況發生。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參加研習		
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

課程主題明確、繪本故事內容亦適合小學生，能夠吸引學生專注學習。

透過這堂課的學習，學生在家庭暴力的定義、解決問題的方式等等都有具體而明確的認識。

學生在未來的生活中，若碰到家庭暴力事件，可以立即求助與保護自己。