

彰化縣溪州國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 113年 9月17日

觀課領域科目: 健康與體育

授課教師:盧明宗

觀課班級:701

單元名稱: 活躍體適能

觀課日期:113年 9月 16日

觀課教師: 盧騫懋

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	教學環境位於校內風雨球場，清幽亦讓學生專注學。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	課程內容技術性低大部份以引導式及重點技術教學，並無學生提出問題。 學生在分組練習時均能相互觀摩學習，優良表現學生也願意協助同學及示範動作。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	因學生都非常專注老師上課教學，分組實作時也都很進入狀況，且樂於學習。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

授課教師在技術領域方面非常專業，利用力學原理，深入淺出，口語話幽默教學，使學生更能專注學習。

彰化縣溪州國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 113 年9 月 17 日

觀課領域科目: 健康與體育

授課教師:盧明宗

觀課班級:703

單元名稱: 體適能

觀課日期:113年9 月 16日

觀課教師: 盧騫懋

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

- 一.課程學習部分;
1. 分組學習均能互相合作將動作錯誤的同學修正回來。
 2. 大部分學生都能做出教師指導的正確動作。
- 二.技能層面，因與國小階段不太一樣，所以花了些時間以力學原理實作讓學生明白。

少部分學生體能較差，在分組練習時無法跟上其他同學，必須再從其他課程時間加強肌肉耐力表現，藉此提升拔河技術的學習。

觀議課教師簽名:盧騫懋

授課教師簽名: 盧明宗