

明正國小公開授課－備課紀錄表

授課教師：黃麗霜 任教年級：一年級 任教領域/科目：國、數
回饋人員：黃寶菽老師 任教年級：一年級 任教領域/科目：國、數
備課社群： 教學單元：
觀察前會談(備課)日期：2024 年 10 月 25 日 地點：一丙教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：2025 年 3 月 14 日 地點：一丙教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- ①數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言用於日常生活中。
 - ②數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
 - ③數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
- 總結：透過動手做的操作學習，讓數學融入在生活當中，並且透過上台發表作品，讓學生訓練口語表達的語言邏輯概念。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生必須先具備有序數的概念及空間概念。

三、教師教學預定流程與策略：(如：講述、觀察、啟發、提問、歸納…等)

本堂課預定流程依序為 啟發、觀察、提問、歸納。

四、學生學習策略或方法：(如：探索、體驗、發表、應用、實踐…等)

本堂課有融入探索、體驗、發表及藝術領域的實踐。

五、教學評量方式：(如：學習單、口頭發表、實作評量、小組討論…等)

本堂課實施順序分別為：實作評量、學習單、口頭發表

六、觀察工具：

■表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 2025 年 3 月 21 日

地點： 一丙教室

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：黃麗霜 任教年級：一年級 任教領域/科目：國、數_____					
回饋人員：黃寶菽 教學單元：30 以內的數					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能在課後總結該堂課的學習重點，再引領學生回顧，充分利用了記憶策略。學生可以在舊有的知識當中，再堆疊更高層次，從基礎到延伸，讓學生既能輕鬆學，也能掌握重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	過程中融入了動機策略，透過<貼紙數數>活動的學習單設計，掌握學習的核心，另外也可以讓學生訓練到手部肌肉，並結合藝術領域，作品發表時，展現每個孩子的獨特性。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	透過觀察、作品、口頭報告等多種形式，全面了解學生的能力與潛力。透過活動，對於較落後的學生，給與另一方式的引導，可以讓學生在某方面開發了潛能。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂中規範該有的秩序，並且能用分組爬格子，來激發孩子的榮譽心，及啟發孩子間良性的競爭能力。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	採取一問一答方式，營造輕鬆學習氣氛，並掌握語氣的流暢輪轉，讓學生專注力提昇。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：黃麗霜 任教年級：一年級 任教領域/科目：國、數_____

回饋人員：黃寶菽 任教年級：一年級 任教領域/科目：國、數_____

教學單元：30 以內的數；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：2025 年 3 月 21 日 地點：一丙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

掌握學生秩序，有趣的活動，成功引發動機，師生互動頻率佳，可以達到個人學習之目的。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

活動可以設計成分組進行，後面作品分享的口語表達就可以全面性，有較快的計分方式。以個人來進行的話，動作較慢的同學，需要更多時間去完成，但是各有利弊。個人成品的呈現，比較可以精準掌握學生的個人表現。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
適應個別差異	多樣化教學	因學生程度上的差異，修改成兩個版本	黃寶菽老師	2025.4.21

四、回饋人員的學習與收穫：

吸收到不一樣的教學氛圍，互相學習，在教學路上，有激發出更多創新思維。

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：__一__年__丙__班

教 師：黃麗霜

任教科目：國、數

教學單元：30以內的數

教學日期：2025 年 3 月 14 日

觀課教師：黃寶菽

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行		✓		
	4. 提醒同學攜帶上課用具	✓			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		✓		
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	✓			
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			
	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			

五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

啟發學生的興趣及適切的引導，並且利用有趣的活動設計，讓學生多元發展，可以看到小孩不一樣的面貌。過程當中，有人展現了藝術天分，有人展現了口語表達能力，有人展現了空間感及手眼協調的能力。這些觀察，可以讓老師更能了解小孩的能力，可以提供教學上的方向及因材施教。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

可能要注意學生程度上的差異，有的人無法在一節課貼好貼紙，那他無法分享了。

3、我該如何改進上述的缺失：

可以階段性發展，例如：挑戰完簡單的，再來一張進階的，可以達到個人的學習成效，設計關卡，讓學生依關卡挑戰，可以讓學生有成就感，啟發自我學習的動機。
