

自我省思與改進

在此次公開授課時，由於班級學生的程度差異太過兩極化，導致在討論學習單的過程中，程度好的學生發表極為踴躍，但程度較差的學生往往只是在一旁觀看，極少參與，以後在設計學習單時，應該再多考慮此類狀況進行更好更適合的設計。