

橋頭國民小學 113 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

授課教師	黃淑敏	教學年/班	四年甲班
教學領域 教學單元	健康與體育-健康教育 三、消費停看聽-認識正確的消費		
教學內容	1. 能了解什麼是必要、需要和想要。 2. 能知道正確的消費觀念。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 消費前應清楚判斷物品是必要、需要或想要後，再進行消費行為。 2. 利用不同日常生活用品舉例，讓學童更了解三種消費行為的型態。 3. 完成願望清單學習單	1. 學生皆能判斷物品是必要、需要或想要後，再進行消費行為。 2. 學童能了解三種消費行為的型態。 3. 完成願望清單學習單	
學習目標 達成情形	1. 能了解什麼是需要、想要和必要，並分享經驗與感想。 2. 能了解三種消費行為的型態，並能有正確的消費觀念。。		
自我省思	1. 同學都能了解必要、需要、想要的概念，並能分辨必要、需要、想要。 2. 老師講解後，觀賞影片後學生能更清楚且有正確的消費觀 3. 使用平板教學效果不錯，但是程序仍可以再加調整順序。 4. 課程進行中學生發表機會不多，舉例說明可以再多舉一些生活例子。 5. 整節課的教學時間有一些延誤，但不影響進度。 6. 對於學生發表時的鼓勵回饋增加效果，秩序表現優良。		
同儕回饋 後心得	優點： 1. 教學流程順暢，時間掌握得宜，能適時提醒學生發言禮儀。 2. 老師善用獎勵，學生也努力為組別加分，發揮團隊精神。 3. 老師語速適中，說明清楚，秩序管理良好。 4. 以大螢幕顯示教材，但能善用傳統板書，強調教學重點。 5. 影片的內容與難度適合學生能力。 建議： 1. 增加組間巡視的次數。 2. 影片撥放的總時間可以短一點，以便增加學生思考討論時間。 3. 建議一次投放一個學生平板畫面，讓學生上台發表。 4. 建議舉更多的物品例子，讓學生思考「必要、需要、想要」。		

橋頭國民小學 113 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前共備

日期：114 年 5 月 16 日



說明：教室觀察

日期：114 年 5 月 23 日