

113 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	黃志豪	任教 年級	三	任教領域/ 科目	自然、社會
授課教師	黃淑敏	任教 年級	四	任教領域/ 科目	健康與體育 -健康教育
教學單元	健康新世界-消費停看 聽	教學節次		共 4__節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	114 年 5 月 24 日 15:00 至 15:20		地點	自然教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程順暢，時間掌握得宜。
2. 班級秩序佳，學生也會主動舉手發言。
3. 老師語速適中，說明清楚，也能用較適合學生年齡的語言教學。
4. 除電子書螢幕畫記，也能板書，增強學習重點。
5. 課程結束前讓學生自己說上課重點增加印象。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 行間巡視次數多做一點，可以發現學生是否專注。
2. 增加討論的機會，可以增加互動性，讓學生成為主體。
3. 課程可以增加學生討論發表，史課程更能成為學生主體的課程活動。
4. 平板畫面操作部分可以等老師確認後再按解答，以免影響畫面結果。
5. 減少觀看影片時間，增加討論時間。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學流程順暢，時間掌握得宜。
2. 班級秩序佳，學生也會主動舉手發言。
3. 老師語速適中，說明清楚，也能用較適合學生年齡的語言教學。
4. 獎勵制度充分展現成果，讓學生上課秩序良好。
5. 課程結束前讓學生自己說上課重點增加印象。
6. 行間巡視次數多做一點，可以發現學生是否專注。
7. 增加討論的機會，可以增加互動性，讓學生成為主體。
8. 課程可以增加學生討論發表，讓課程更能成為學生主體的課程活動。