

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：113/12/25 13：30

會談地點：校史室

教學者：陳明靜

觀察者：力詩瑜

觀察人員的分享

亮點	1.熱烈的討論孩子很容易脫離主題後，老師能適時再導引回歸正題。 2.多元性的評量(kahoo)比紙筆或口頭的評量, 更容易引起孩子們的興趣。
收穫	1.主題接近生活所知，孩子們的反應熱烈，即時答錯也能立刻發現並馬上改正。 2.一年級的拼音練習很重要，不論是在數學或生活…等領域，老師都能導入讓孩子自行拼音，自我增進拼讀的能力。

教學者自我省思與改進

1. 本次使用電子白板讓學生共同完成測驗，因為平板操作的使用次數不多，偶爾有幾個不熟練的孩子還得老師或同儕再個別指導，使得教學時間有些延後。
2. 因為老師必須操作電子白板，整節課大多數固守在同一個位置的時間較長，比較缺少在座位中巡視走動，有些上課易分心的孩子較易恍神。

觀課人員簽名：

力詩瑜

授課教師簽：

陳明靜

彰化縣 113 學年度天盛國民中小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片



說明：備課(教學觀察前會談)



說明：教師依照學生學習單的內容進行食物種類及各項營養之說明。



說明：學生自學
利用學習單回想自己昨日飲食的分類。



說明：學生自學
使用 kahoo 讓孩子測試本節上課吸收的情形。



說明：教師導學
教師總結，歸納學生回答的內容，引導學生思考影片中情境。



說明：議課(教學觀察後會談)