

觀課後的資料整理

學生學習成效分析

(一)學習單《關於這堂課尊重多元性別的心得》

統整學生的內容分別如下：

1、這堂課我學到的三件事？

- (1)要尊重每個人的不一樣
- (2)每個人都是特別的，即時他人不一樣也沒關係。
- (3)不要歧視跟性別者/不要嘲笑同性戀、雙性戀、跨性別的人
- (4)必須尊重跨性別者/多元性別。
- (5)世界上不只有男女兩種性別。/有少數的人性別跟我們不同。
- (6)給予尊重的態度、營造友善的支持，付諸關懷的行動。

• 這堂課我學到的三件事？ • 1 <u>要尊重每個人的不一樣。</u> • 2 <u>性別不需要硬性分辨的。</u> • 3 <u>每個人都是特別的，即使他人跟我不一樣也沒關係。</u>	• 這堂課我學到的三件事？ • 1 <u>我們應該要尊重多元性別。</u> • 2 <u>性別有分成許多有少數人種及多數人，少數人種有的會感到自卑。</u> • 3 <u>每個人對性別的認知都不同。</u>	• 這堂課我學到的三件事？ • 1 <u>給予尊重的態度</u> • 2 <u>營造友善的支持</u> • 3 <u>付諸關懷小眾的行動</u>
從學生的回應中得知，從這堂課中，可以認識與理解多元性別的差異，進而尊重多元性別的人權，也能理解嘲笑與歧視對多元性別的傷害。		

2、這堂課我還想知道麼？

- (1)還有什麼更多的性別？/性別大約有幾種？
- (2)社會對非二元性別的認識與接受度如何提升？
- (3)變性手術有沒有危險？
- (4)如果他們遇到關於性別上的問題，他們會怎麼做？
- (5)他們這些人(多元性別)在社會大眾裡是什麼看法？
- (6)學校應如何教育學生關於多元性別，以促進包容與理解？
- (7)與多元性別有關的問題還有那些？
- (8)要如何幫助他們？
- (9)為什麼會有同性戀？
- (10)為什麼少數人(間性人)有男生和女生的部位(生殖器官)？他們是如何克服心理障礙的？

• 這堂課我還想知道什麼？ • 1 為什麼少數的人有男生和女生的部位。 • 2 他們是在何時克服心理障礙。	• 這堂課我還想知道什麼？ • 1 如果他們遇到關於性別上的問題他們會怎麼做？ • 2 他們那些人在社會大眾裡是什麼看法？	• 這堂課我還想知道什麼？ • 1 社會對非二元性別的認識與接受度如何提升？ • 2 學校應如何教育學生關於性別多樣性，以促進包容與理解？
---	---	---

從學生的回饋中發現從多元性別的成因、如何克服生活中遇到各種障礙、到社會大眾對多元性別的看法與學校教育問題……想知道的問題五花八門，可見學生願意用正向的態度，試著去理解多元性別的種種狀態與困境。

(二)KWL 學習檢核表與 PBL 小組討論單

小朋友，請完成下列的學習檢核表，寫下關於這個議題你已經知道的【你在這節課所學到的和未來就讀的知識與訊息】，你想學習的【想要學習的是什麼】，你所學到的【學完這個單元後你學到了哪些新知識】。		
關於性別多樣性(性別多元化)這件事		
請寫出你已經知道的(Know)	請寫下你想學習的(What)	請寫下你所學到的(Learn)
1. 性別有分很多種。 2. 面對各個性別我們要懂得尊重。 3. 有些人會因為自己的性別性質感到自卑。 4. 性別都是平等的。 5. 每個對性別的認知都不同。 6. 每個喜歡的性別都不同，如：同性戀、異性戀...等。 7. 有些人是屬於雙性人。	1. 為什麼性別會有這麼多？ 2. 性別大約分了幾種？ 3. 除了男、女、中性...是否還有更多性別？ 4. 為什麼新聞上有時會有性別歧視？ 5. 除了分變男女，如果要分變其他性別要怎麼做？ 6. 性別是如何演化而成的？ 7. 有些人是不是會因為種原因而不認同某種性別？	1. 有些人會因為自己與別人不同而自卑、不敢講。 2. 我們要包容這些人不要嘲笑他們，因為他們不是自願的。 3. 在世界上陰陽人並不多。 4. 每個人對性別的看法不同。 5. 新聞上五變性常被異樣的眼光對待，因為記是陰陽人，我們不應該這樣對他。 6. 每個人都不同的性別特質。

關於性別多樣性(性別多元化)這件事		
請寫出你已經知道的(Know)	請寫下你想學習的(What)	請寫下你所學到的(Learn)
性別平等。 小生別氣質。 小生取向。 小生別認同。 小生別特質。 小生別性別。	如何解決性別平等問題？ 如何不讓人嘲笑自己的性別？ 宣導性別平等能讓大家有什麼感覺？ 要怎麼讓大家才會重視這問題？ 要如何快速達到性別多元化的目的？	我學到了要尊重每一個性別，不能嘲笑他人，包含每一個性別者。

KWL 學習檢核表		
記得將分好時可圖的照本記下來，我們要上台分享！		
日常中的觀察-現象	發現與提問問題	可能的行動方案
同性戀者、戲劇、網路影音、業詠誌事件。	我們發現這個業詠誌事件，跟生理性別與小生別特質有衝突的事件，因為業詠誌是男生，卻展現出女生的氣質。	我們應該尊重多元性別者，不應該排擠他們，歧視他們，像這個事件就是因為性別氣質不同於傳統做的人，所以我們要包容他們！

KWL 學習檢核表		
第一組 和師長反映並請即長在校宣導。 第二組 尊重包容他們，做法？ 第三組 去三海、幸及、集會。 第四組 鼓勵包容、尊重與支持他們，方法？做？		

第四組學生 PBL 小組討論單	小學生可行的行動方案
-----------------	------------

從 KWL 學習檢核表的內容可知，學生從網路、新聞、影音、小說等管道所得知的訊息多偏向知識面或是零碎片段訊息，經由學習之後除了更了解多元性別的內涵之外，也能用理解與關懷的態度面對，透過 PBL 討論單的協助規劃行動方案，其行動方案能較具體可行。