

自我省思與改進

教師：曾振富

這次進行「燃燒與空氣 VR 教學」時，整體課程流程順利，學生對於 VR 實境的學習方式感到新鮮且專注，能夠提升學習動機。然而，在操作過程中，發現部分學生對 VR 設備的使用還不夠熟悉，導致需要花較多時間排除技術問題，也影響到課程的流暢度。另外，因為設備數量有限，採取兩人一組的方式，一位操作 VR，另一位僅能使用平板觀看，部分學生因此無法實際操作 VR，學習體驗有所落差。未來若再次進行類似課程，改進方法包括：課前先安排短時間的 VR 操作練習，讓學生熟悉設備基本功能；分組時可安排輪流操作，並預留足夠時間給每位學生實際體驗；若時間不足，也可將操作與觀察任務設計得更明確，讓平板觀察者也有記錄或觀察重點，提高參與度與學習成效。