

BYOD & THSD 實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具 公開授課觀課紀錄表

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。) 日期：____年____月____日

學校：_____

教學者姓名：_____

班 級：_____

☐BYOD 班級 ☐THSD 班級 ☐智慧互動屏班級

觀察者：_____

學習領域/科目：_____

單 元：_____

教學節次：共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

親師溝通管道或合作方式說明：_____

課堂是否使用互動屏：☐是 ☐否

使用方式說明(無免填)：_____

(一) 自主學習-四學

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未 呈 現	低	中	高	
	✓	✓						
學生自學 (個人)	✓		學生完成預習內容				✓	
			學生紀錄並整理學習的內容		✓			
			學生找出學習困難的地方	✓				
組內共學 (小組)		✓	組員彼此核對及補充答案				✓	
			組員合作解決學習的困難			✓		
			組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全 班)		✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	互評表
			各組相互提出問題及不同意見	✓		✓		
			依據他組的意見修改本組答案	✓				
教師導學		✓	教師說明學習重點及目標				✓	
			教師根據學生難點給予回饋				✓	
			教師進行學習總結及延伸				✓	

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未呈現	低	中	高	
	✓	✓						
教師導學			教師檢核在家學習成果	✓				
		✓	教師指派在家學習任務	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	
8. 教師連結課堂與家中學習任務				✓	
9. 教師掌握學生在家學習表現				✓	
10. 教師和家長建立夥伴關係					

(三) 請勾選此班教學模式類別

- ☐ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
☐ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
☒ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
☐ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

(四) 綜合意見