

一、教與學待調整或精進之處：

教學面

- (1)教學方式多以個人表現為主，可增加互動式、探究式、合作學習策略。
- (2)提問方式侷限於封閉式題型，可提高開放性提問比例，鼓勵學生思考與對話。

學習面

- (1)學生主動性略不足：多被動式等待老師提問或指定，僅少數人會積極主動發言。

二、授課教師預定專業成長計畫

針對日新月異的科技教學軟體，可以多參加研習，以充實自己教學之能力。

三、省思：

在過去的教學實務中，我可能較著重於「教得好不好」，而本次我學會將重點轉向「學生學得如何」。學生是否專注、是否參與討論、是否能理解與應用學習內容，這些觀察點讓我體會到，真正有效的教學，不僅在於教師表現，更在於是否成功引導學生產生深層學習。

對我而言，這次公開觀課經驗是一場深具啟發性的專業學習歷程，不僅促進我教學能力的提升，也強化我作為一位教育工作者的自我省察與專業成長意識。