

自我省思與改進

在這節課中，透過引導學生利用平板搜尋商標資料並在「學習吧」上記錄分享，不僅提升了學生的資訊素養與表達能力，也讓我練習以適時提問與巡堂方式協助學生解決查找上的困難。這次經驗增進了我引導學生自主搜尋與彙整資料的教學技巧，未來將持續精進。