

彰化縣埔心國民小學教學教師自我省思表

教學班級： 二 年 三 班 教 師： 劉旭卿

任教科目： 數學 教學單元： 面積的間接比較

教學日期： 113 年 10 月 16 日

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。		V		
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。		V		
	3. 確定教學目標具體可行。	V			
	4. 記得提醒小朋友攜帶上課用具。		V		
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當。		V		
	2. 確實掌握教學進度。	V			
	3. 教學流程順暢。		V		
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全。	V			
三、目標及成 效 的 達 成	1. 主動幫助學生解決問題。	V			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		V		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	V			
	4. 能達到教學目標與成效。	V			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		V		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		V		
	3. 引導學生積極參與討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	V			
	2. 耐心教導每一位學生。	V			
	3. 利用評量結果改進教學。	V			

自我教學省思：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

對於低年級學生分組使用平板進入學習資源系統時，學生間的互動良好，相互會討論問題，相呼應描圖紙的面積間接比較，整體學習效果不錯，老師給予滿滿的信心，讓學生適時的跨組幫忙其他同學，增加同學愛。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

學生上台發表的時間，應妥善將各發言時間做分配，有些學生講太久了，一直分享，導致後面學生講得比較趕。

三、授課教師預定專業成長計畫：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A3-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	諮詢資深教師，進行操作活動時，詳訂規則、嚴格管控時間及教師說話的速度放慢為宜。	社群教師	114.6.30
A3-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	諮詢資深教師，由於學生程度不同，所以活動設計應調整難度，分組活動時，將高成就的學生平均分配到各組，輔助其他低成就學生參與學習。	社群教師	114.6.30

成果照片

