

學年度彰化縣埔心國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：劉旭卿 任教年級：二 任教領域/科目：數學
 回饋人員：謝美雪 任教年級：二 任教領域/科目：數學
 教學單元：面積的間接比較；教學節次：共4節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：113年10月17日 地點：二年三班

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、使用描圖紙實作，老師下去走動巡視，並給予提示圖形的尖尖點描好，用尺連線剪下後，再做面積的間接比較。
- 2、學生分組後，以多元評量方式使用平板進入學習資源網站來加深加廣對面積的了解，最後各組上台發表。
- 3、學生分組進行發表後，老師會給予加分鼓勵，並做最後的講解及歸納。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、使用描圖紙實作時，有學生不知道使用鉛筆，直接用奇異筆畫上導致畫錯，老師可再說明請學生使用鉛筆描圖形。
- 2、老師使用平板教學，進入學習資源網站系統，因部分學生無法順利連線網路而產生了吵雜聲，老師可事先檢查學生是否都已完成網路連線。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A3-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	諮詢資深教師，進行操作活動時，詳訂規則、嚴格管控時間及教師說話的速度放慢為宜。	社群教師	114.6.30
A3-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	諮詢資深教師，由於學生程度不同，所以活動設計應調整難度，分組活動時，將高成就的學生平均分配到各組，輔助其他低成就學生參與學習。	社群教師	114.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

培養學生日常生活中的好奇心及觀察力，思考問題並主動提出，以及如何使用平板進入了多元評量的學習，獲得相關數學知識及提升數學素養與能力，分組的上台發表，讓學生有信心以增加學習的效果。