

自我省思與改進

從課程進行當中，如何克服孩子對數學的恐懼，把抽象轉化成具體操作，是最需要面對的難題。老師口語化的引導與遊戲設計刺激，吸引學生願意學習，對孩子及老師而言都是很大的成長。

讓孩子能體驗到“做中學數學”，將生活常見事件落實融入教學中，將學習機會放大，對自己教學上有啟發。