

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>葉瓊文</u>	任教 年級	<u>7</u>	任教領域/ 科目	<u>英文</u>
授課教師	<u>林淑茹</u>	任教 年級	<u>7</u>	任教領域/ 科目	<u>英文</u>
教學單元	<u>龍騰版英文第五冊</u> <u>Formosa</u>	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期及時間	113年10月24日 <u>13:10至14:00</u>		地點	<u>高中部導師室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 教師：教師在報告之前有充分及適當引導，帶領同學討論及示範。訂立進度表,監督同學作業。鼓勵學生以各種方式呈現報告內容,除了瞭解如何以英語表達本國習俗禁忌,更鼓勵以肢體戲劇呈現,不論英語程度如何都能參與報告。有外籍生的加入，讓學生更瞭解外國禁忌及文化差異。 學生：學生以活潑的方式表達本國禁忌，即便是外籍生也能瞭解台灣本土文化。學生學習單書寫認真，甚至有同學畫插圖表現。 師生互動／學生同儕互動：教師能隨時協助學生完成報告，並加以解惑。學生看到同學以戲劇呈現，也都展現高度興趣，互動熱絡					

2、 教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

課程進行過程，難免有同學對於小組分工有意見，教師可請學生於課後列出職務分配表，並給予互評，以增加評分公平性。在報告當中，由於氣氛熱絡，難免有秩序上的問題。學生在換場的準備時間也要更嚴格掌控，以免延誤下課時間。

3、 回饋人員的學習與收穫：

這是一堂有趣的課程，學生能利用英語介紹本國禁忌，更能藉由外籍生的分享更加瞭解各國習俗。在觀課過程中，也瞭解學生潛力無限，語言就是瞭解世界的窗口。