

自我省思與改進

課程教學中有提到先備知識的概念，應於提起時先複習一遍幫助學生恢復記憶，再繼續往下教學，這樣對於學生在銜接概念的過程較有幫助。

上課語速可再放慢一些，並且要再多一些時間觀察學生的表情，當學生表現出困惑時，才能夠即時為他們解惑。