公開授課-觀課後自我省思與改進

教學單元: Unit 2 How Do You Go to School? (Here we go 7 unit2)

回饋人員: 楊慧君

課程進行時間:113年10月7日 13:30 至 15:00 地點:科任教室 06

從課堂互動中,我感覺多數學生已經能分辨 ar 和 or 的發音,也能自己拼讀出新單字,這讓我很欣慰。不過也觀察到有些孩子在聽辨這兩個音的時候還是會搞混,特別是發音比較相近的單字,例如 car 和 core,可能需要更多練習。

我覺得之後可以多加一些有趣的聽力小遊戲,幫助孩子更仔細去聽,也能加入簡單的句子練習,讓他們不只是會念單字,也能試著說一點點英文句子。 另外,如果能讓孩子動手做一點小東西,例如畫一張「ar / or 單字圖 鑑」,也許他們會更有成就感,也更容易記住。

整體來說,今天的課我自己也上得滿開心的,看到學生在遊戲中學習,覺得很有成就感。希望下次的課能再多一點創意,讓孩子在輕鬆的氣氛中,一步步把 phonics 學得更穩、更紮實。