

彰化縣立彰化藝術高級中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張鈞琳 觀課班級：國文 A 觀課科目：七年級國文

授課單元：第八課 摩登土產鳳梨酥 觀課者：陳喬宣老師、洪雨瑄老師 觀課日期：114 年 06 月 05 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：教師解說今日課程講義內容。

說明：教師請學生實際觀察各式鳳梨酥成分內容並記錄。



說明：學生分組實作，以多元感官紀錄

說明：授課教師和觀課老師課後議課

教學省思紀錄

- 1.課程從文字具象化，授課教師依課文內容順序提供實際鳳梨酥供學生觀察、紀錄、體驗、發表再紀錄後，幫助學生能更清楚掌握課文中鳳梨酥的演進、地理歷史時空背景的特色。
- 2.學生能透過成分表去發表對食材諧音的見解，也能了解現今鳳梨酥口味多元的原因是因為大家的需求與喜好不同，選擇自己喜歡的、適合的。
- 3.可再增加感官摹寫結合映襯法的短句創作練習學習單，增強學生對日常生活的觀察力與表達能力和文字敘寫能力。

彰化縣立彰化藝術高級中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張鈞琳 觀課班級：國文 A 觀課科目：七年級國文

授課單元：第八課 摩登土產鳳梨酥 觀課者：陳喬宜 觀課日期：114 年 06 月 05 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 敘述判斷順序時, 可使用畫線及記號標式, 會更清楚順序。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				2. 藉由實物, 順道講解食安相關議題及食品添加等知識, 非常棒!
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				3. (-) 講義順序安排: ①成分 ②視覺 ③觸覺 ④味覺. (-) 填充題可改成勾選方式, 或半書寫方式, 可以更順暢上課流程。
		善用提問	☐	☒	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	語言表達				4. 口感敘述詞彙老師可試著引導, 例如: 「口感很酥脆」、「酸甜」... 如詞彙不足, 是否可用譬喻等修辭, 來形容詞彙不足替代的部分。
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
反思與心得		掌握教學時間	☐	☒	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

彰化縣立彰化藝術高級中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張鈞琳 觀課班級：國文 A 觀課科目：七年級國文

授課單元：第八課 摩登土產鳳梨酥 觀課者：洪雨瑄 觀課日期：114 年 06 月 05 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 能根據學生能力調整進行方式和評量 2. 時間提醒明確 3. 能觀察學生需求或行為，立即給予協助和肯定 4. 看成分表前，教師可先投影片呈現，舉例，且在學習單補充/示範 5. 分西己鳳梨酥可更有結構性(標籤貼紙等) 6. 連結課文內容，詢問鳳梨酥的特性，反覆學習單感官部分
		主動回應老師提問	☐	☒	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

透過實物進行課程，具象化文字和感官體驗，不但能引起動機，還能讓學習更加紮實。若能提供更多指引，可更聚焦課程主題，增進學習效率。