

113 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>詹志明</u>	任教 年級	六	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>王炯發</u>	任教 年級	五	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u>
教學單元	二、飛騰青春	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	112 年 6 月 24 日 10:10 至 10:30		地點	辦公室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.教師對動作講解清楚。 2. 對於動作進行可能發生的危險進行防範。 3.70%學生能完成分腿騰躍動作。					
2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 因進行的活動是墊上運動，在熱身時為求充分熱身，導致學生實施作分腿騰躍動作的時間太少。 2. 對於無法獨立完成動作的學生應多給予操作的時間、次數。					
3. 回饋人員的學習與收穫： 1. 對於無法完成分腿騰躍動作學生，可先多練習起跳支撐箱上站立熟悉跳手部支撐身體的感覺，可將動作分解為先能完成分腿撐坐於跳箱上，再進階到分腿騰躍動作，並由教師從旁協助完成動作。 2.對於分腿騰躍後學生臂部會撞到安全跳箱的學生，教師有指道手部支撐位置要更接近箱體中後段，並於跳箱的周圍設置緩衝墊，避免學生飛越後落地重心不穩往前衝撞受傷。 3.教師在授課前與授課當下一再強調安全，還沒輪到的學生在老師還沒下指示前絕對不可以進行動作，避免飛越後撞傷前一位同學。					

