

埤頭國小觀課議課課程教案設計 2024/3/3

領域/科目		生活	設計者	陳怡華	
實施年級		一年級	總節數	4節/ 2節	
單元名稱		春天來了			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理， 4 養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法， 4 嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理， 4 能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習			生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
議題融入	學習主題	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
	實質內涵	以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察 4 記錄其特徵。			
與其他領域 / 科目的連結		數學、國語			
教材來源					

教學設備/資源	
學習目標	
一、體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 二、主動探究覺察學校大樹小花的美。 三、嘗試運用不同的方式探索校園，有不同的發現與感受。	

- 四、探索觀察校園花草，感受其豐富性。
- 五、運用各種觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。
- 六、透過聆聽他人分享觀察。

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機~分享曾在樹下進行的活動 教師提問：「天氣開始有點變熱，我們從長袖衣服來到穿短袖的日子，你覺得現在是甚麼天氣呢?」「一年中有幾種季節呢?」「春天有甚麼特色呢?」在此時引導〔花朵〕和小孩討論 1. 全班問答，請3~5人分享。 2. 教師小結學童可能的答案：開始有蝴蝶了、校園中開的花變多了、有時候很熱不想穿上長袖、家裡也有種蒲公英! 二、發展活動 (一)教師提問：「我們上次去學校的各個角落觀察校園裡大樹的外形、高度、花朵、果實和葉子。」 1. 學童各別發表。 2. 教師小結學童可能的答案。 3. 引導學生了解廢棄物再利用的概念，拿出捲筒作介紹。 4. 接下來一起製作筆筒。	2分 5分 3分	一起觀看投影區分了解四季 口頭發表與聆聽他人分享 人分享

(三)動手捏黏土～為廢棄捲筒貼上可愛花瓣 1.利用彩色筆畫出向日葵花蕊部分。 2. 老師先示範如何用黏土搓出水滴再壓成花瓣一次。 (一朵花需要12片顆小水滴預備。) 3. 老師重點提醒花瓣的方向不同，可呈現出不同花朵的感覺。要有[散開]的模樣。 4.把做好的水滴壓成花瓣。依序黏貼至花心外圍。 5.每個仁做好3朵花後就使用彩色筆作裝飾。	25分	能專心觀察樹葉 專心聆聽 能專心動手畫樹葉 能試著畫葉子的外型 能欣賞、分享所完成的階段性作品
--	-----	--

(三)總結活動： 1. 欣賞、分享今日的成果。 2. 下一節要畫出筆筒的圖樣，我們可以在向日葵花朵旁邊做些甚麼？有甚麼樣的昆蟲會出現呢？想朋友可以先想想看喔。	5	
--	---	--