

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

本課程在經由教師講解，學生經驗分享，使學生觀察天空中天體有東升西落的現象。

二、主題說明

領域科目	自然科學	設計者	王麒富
課程主題	一天的天空	總節數	1
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	國小四年級
學生學習狀況分析	國小四年級學生的概念有： 「日出後天色會變亮，日落後會變暗，夜晚和白天的景色不同。」		
設計依據			
學習重點	學習表現	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。	
	學習內容	INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。	
學習目標	認知	能知道天空中的天體有東升西落的現象。 能知道星星有些亮有些暗。	
	技能	能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想象力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	
	態度	能認真參與討論與發表	
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進	
	領綱	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	

7.觀察圖片或影片，提問學生月亮、星星在天空中的位置，也和太陽一樣會改變嗎？

8.觀察圖片或影片，提問學生星星在天空中的亮度，都會一樣嗎？

【總結活動】

歸納學生的觀察及討論所得：

- 1.一天中，太陽、月亮、星星都會由東向西移動。
- 2.一天中，影子的方位會由西向東移動，與太陽相反。
- 3.天空中的星星亮度不同。
- 4.面向南方，左邊為東方，右邊為西方。