

# 113 學年度彰化縣大村國中 公開課(備觀議) 表件 113.11

## 一、共備：觀課前會談紀錄表

觀課人員	縣公開課參與教師	任教年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	主要任教領域	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課教師	陳秋月	任教年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	主要任教領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課科目	國文	單元名稱	翰林版第六課 鳥 (第一節課)		
說課時間	113年11月12日 <u>13：10</u> 至 <u>13：55</u>		地點	會議室	

### 一、學習目標：

學習內容：Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析

學習表現：5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能

課程目標：1.能了解課文生難字詞

2.能了解難句句意

### 二、學生經驗：

1.八年級生已讀過白話長篇文本，如：〈背影〉、〈紙船印象〉、〈孩子的鐘塔〉。

2.該班學生皆能使用 Chrombook 操作 Padlet。

3.學生22人中，定期評量成績屬高分群(80-90分)約為9人，中段學生(60-79分)為8人，成績待加強生(40-59分)5人。

### 三、教學預定流程與策略：

教具：智慧大屏、平板、Chrombook

一開始學生不進行分組，班級共5排，每排4人，講桌兩側2人。

#### (一) 教師提問(1')：

1.已請學生進行預習，提出兩個問題確認預習結果：第六課 作者是誰？他對鳥的感覺如何？

#### (二) 課堂活動(43')

1.教師解釋課本注釋第1-8，學生拿出作業本抄上注釋，提到以下詞語時特別解釋：(19')

(1)「羽翮」的「翮」，提供照片辨識何為「翮」。

(2)「蜷伏」的「蜷」解釋「虫」指的是蟲或蛇。

(3)「瞬視昂藏」的「瞬」為「瞪大眼睛看」。學生齊念「瞬視昂藏」的「相近詞、相反詞」

(4)「博扶搖而直上」解釋「扶搖」為「自下盤旋而上的暴風」。

解釋「旋」念「ㄊㄨㄢˋ」及「ㄊㄨㄢ」的差異。補充成語「扶搖直上」。

(5)「呱呱」補充成語「呱呱墮地」。

(6)「市聲鼎沸」播放動畫，補充成語「三足鼎立」。

(7)「客夜」補充成語「背井離鄉」。

(8)「酸楚」

2.段落解析第1-2段(15')

讓學生進行分組，分成3組，第一組8人，第二組7人，第三組7人，每人拿一台 Chromebook

(1)說明第一段僅三個字，點出全文旨趣。

(2)請學生齊讀第二段。

A.解釋「提籠架鳥」，補充成語「紈褲子弟」，解釋「蹣跚」。

B.解釋「興味」、「胳膊」

C.解釋「常年」、「飲啄」。

老師提問：鳥的基本生理需求(不挨餓、不受凍)雖被滿足了，但卻要被剝奪自由飛翔的權利，真的是「優待」嗎？作者在文中使用的引號，代表作者其實要說的是「虐待」。使用的修辭為「借代」修辭。

(3)請學生運用 Chromebook 掃描進入 Padlet 沙盒，教師解釋難句：「牠的苦悶，大概是僅次於黏在膠紙上的蒼蠅；牠的快樂，大概是僅優於在標本室裡住著吧？」

A.教師提問：「僅次於」是「只比…少」，所以牠(籠中鳥)的苦悶只比「誰」少？答案是「膠紙上的蒼蠅」。

B.教師提問：「僅優於」是「只比…多」，所以牠的快樂只比「誰」多？答案是「在標本室裡(的鳥的標本)」。

3.書寫第一到三段難詞解釋(8')：

學生使用 Padlet 教師設立好的頁面(名稱為「課堂加速」)抄寫第一到三段的難詞解釋。

(三)總結活動(1')

老師交代回家作業：複習今天所學內容。

**四、學生學習策略或方法：**

筆記策略

**五、教學評量方式：**

口頭提問、課堂筆記

