

113 學年度第 1 學期 社會領域教案設計

社會 四上 單元一活動教案

領域/科目		社會		設計者	相青屏	
實施年級		四上		教學時間	160分鐘	
單元名稱		交通與訊息				
課名名稱		陸地的運輸				
設計依據						
學習重點	學習表現	1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。		總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ●B2 科技資訊與媒體素養 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	
	學習內容	Ab-Ⅱ-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。				
融入議題與其實質內涵		無				
與其他領域/科目的連結		無				
教材來源		●南一版社會領域四上第一單元第1課				
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。				
學習目標						
1. 認識各種陸運交通工具及其用途。 2. 了解不同陸運交通工具的功能性差異。 3. 了解整體陸運交通的串聯。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
一、單元頁 ※預習與猜想 教師提問：觀察第 6、7 頁的圖文後推測看看，第一單元可能有哪些內容？					5	●態度檢核 ●口頭發表

答：可能會介紹家鄉的交通工具，還有日常生活中傳播訊息的方式。 (答案僅供參考) 二、陸地的運輸 (一)引起動機 ※教師提問：你曾搭過什麼陸上交通工具去旅行？ 答：我曾經搭國道客運去旅遊。我曾經搭捷運去木柵動物園玩。(答案僅供參考) (二)閱讀與討論 ※引導學生閱讀課本第 8、9 頁圖文，並運用電子地圖、街景圖及課本附件與學生互動探討。 教師提問：(以下答案僅供參考) - 農民可以透過哪一種交通網絡運輸農產品？ 答：公路。 - 在臺灣，有哪些常見的運輸網絡？ 答：公路、鐵道與國道。 - 搭乘捷運有哪些好處？ 答：可以節省時間、節能減碳等。 - 如果有機會，你想搭乘自駕公車嗎？為什麼？ 答：想，因為加入智慧科技感覺更方便了；不想，因為感覺風險較高。 - 多良的海景非常美，叔叔從臺東搭乘什麼交通工具到多良？ 答：叔叔從臺東搭公車到多良。 - 爸爸從高雄到臺北洽公，選擇什麼交通工具？ 答：爸爸選擇搭高鐵。 - 宅配業者如何從花蓮到玉里？ 答：以貨車行駛公路運送貨物。 - 表弟要從內埔到屏東上學，他選擇搭乘什麼大眾交通工具？ 答：搭乘幸福巴士。 (三)探究與討論 - 教師提問：(以下答案僅供參考) - 圖中花蓮、臺東所繪製的交通工具，與西部有什麼差異？ 答：沒有高速公路與高鐵。 - 如果花蓮與臺東建設高速公路與高鐵，對當地居民的生活可能有什麼樣的影響？ 答：當地居民生活會更便捷，居民減少開車可以節能減碳，移動更快速、方便。 - 教師統整：花蓮與臺東地形狹長，人口較少。高速公路與高鐵的建造成本較高，整體運輸經營的收入可能無法承擔維護費用。所以，並非花東居民不需要較快速的交通建設，而是政府預算有限，只能先投注資源在最需要的項目。	5 15 15 5	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表
---	---------------------------------------	--

三、老寶貝新思維的鐵道

(一)引起動機

※教師提問：（以下答案僅供參考）

1. 如果想搭乘大眾運輸工具從臺北到高雄，有哪些選擇？
答：客運、火車、高鐵。
2. 臺灣最早的火車是在清帝國時期建立，當時的火車路線僅從基隆到新竹，日治時期西部鐵路才延伸至屏東。當時的火車燃料是煤炭，速度並不快。猜猜看，當時從臺北到高雄，搭火車需要多久？
答：十多個小時。

10

●態度檢核
●口頭發表

(二)閱讀與討論

※引導學生閱讀課本第 10、11 頁圖文。

1. 教師提問：（以下答案僅供參考）
 - (1) 有同學搭乘過火車、高鐵等利用鐵道行駛的陸運交通工具嗎？跟大家分享搭乘經驗。
答：過年的時候，我和家人一起搭高鐵回爺爺家，速度很快，而且很安靜。
 - (2) 有哪些車輛是臺灣鐵道發展的「老寶貝」？
答：太魯閣號、莒光號、區間車、普快車、蒸汽火車等。
2. 教師統整：臺灣鐵路局（今臺灣鐵路公司）購入普悠瑪號與太魯閣號，提升東部交通品質。隨著交通與觀光需求發展，也興起了許多串聯山海的觀光鐵道。
3. 教師提問：猜猜看，當時搭乘飛快車從臺北到高雄，需要多少時間？
答：約五至六個小時。（答案僅供參考）
4. 教師統整：因為飛快車改用柴油作為燃料，讓火車速度提升不少，所以這類型的列車就被稱為飛快車。

15

●專心聆聽
●態度檢核
●參與討論
●口頭發表

(三)探究與討論

※教師提問：（以下答案僅供參考）

1. 大家知道飛快車、普悠瑪號與高鐵，哪一個的速度最快嗎？
答：高鐵。高鐵最快速度可以達到每小時 300 公里，普悠瑪號是每小時 140 公里，飛快車每小時 90 公里。
2. 臺北與高雄之間，是如何形成一日生活圈的？
答：高鐵通車後，大幅縮短臺北、高雄往來時間，也加快西部各地的人貨流動，與臺鐵相互搭配，讓北高之間形成一日生活圈。
3. 為何多數國家都致力於發展鐵道交通？鐵道交通有什麼優、缺點？
答：火車的載運量大，一趟可以載很多人和貨物，又有專屬軌道，不用擔心塞車。但也因為受限於軌道，行駛路線較缺乏彈性。

15

●專心聆聽
●態度檢核
●參與討論
●口頭發表

--	--	--