

特殊需求領域

獨立研究

單元名稱：研究題目擬定

總時數：80 分鐘（兩節課，每節 40 分鐘）

第一節課：探索與初步發想

課程目標：

1. 理解何謂「研究題目」與其必要性。
2. 透過腦力激盪，探索個人興趣及可能的研究領域。

教學流程：

5 分鐘 - 導入

- 提問引導：「你曾遇過讓你好奇、想探究的問題嗎？」
- 激發學生分享生活中好奇的小事，並點出探究的重要性。

10 分鐘 - 定義與說明

- 定義「研究題目」：具體、明確且具探究價值的問題描述。
- 舉例：從「環境」延伸到「台灣都市垃圾分類成效探討」。
- 討論研究題目與一般問題的差異。

15 分鐘 - 腦力激盪活動

- 小組討論：請各組針對個人興趣提出 3~5 個可能的議題。
- 使用心智圖法記錄延伸關鍵字。
- 教師巡迴並以蘇格拉底式對話引導，如「這個議題中，你最感興趣的是哪個面向？為什麼？」

10 分鐘 - 總結與回饋

- 各組簡短分享激盪結果。
- 教師彙整重點，強調從廣泛興趣邁向具體题目的必要性。
- 預告下一節課將進一步細化與篩選題目。

第二節課：細化、篩選與確定題目

課程目標：

1. 學習如何從初步議題中細化並選出具體、可行的研究題目。
2. 評估题目的明確性、範圍與研究價值。

教學流程：

5 分鐘 - 導入與回顧

- 簡要回顧上節課腦力激盪的成果。
- 提問：「如何從大範圍議題中找出你最想深入探究的面向？」

10 分鐘 - 好題目之要素講解

- 列出良好研究題目的四大特性：明確性、可行性、創新性、相關性。
- 分析篩選步驟：
 - ① 從大主題縮小焦點。
 - ② 設定研究範圍與對象。
 - ③ 評估資料來源與資源。
- 舉例：如何將「健康」縮小成「運動對青少年睡眠品質的影響」。

15 分鐘 - 實作活動

- 小組活動：從第一節課的腦力激盪中，各組挑選一個議題，依據講解內容逐步細化。
- 提供工作紙記錄：
 - ① 初步議題
 - ② 聚焦面向
 - ③ 可行性評估
- 教師以蘇格拉底式提問，如「這個面向是否過於寬泛？如何更具體？」

7 分鐘 - 全班分享與討論

- 邀請部分小組分享他們細化後的研究題目與思考過程。
- 同儕與教師進行意見交流，針對題目優缺點進行討論。

3 分鐘 - 結語

- 總結今日學習重點：從興趣到具體題目的邏輯過程。
- 強調在研究過程中持續修正題目的重要性。
- 留作業：請學生進一步完善並寫出一份完整的研究題目草案。

教學策略與重點

- 啟發式提問：透過問題引導學生反思，例如：「你認為什麼樣的題目才是好的研究題目？」、「你的題目是否具有明確的研究範圍？」
- 蘇格拉底式對話：在小組活動與分享中，教師不直接給出答案，而是透過連串追問，促使學生自己檢視定義與前提，進而形成邏輯嚴密的思考過程。
- 視覺輔助：使用心智圖、流程圖表達從廣泛議題到具體題目的邏輯關係，並輔以具體案例說明，使學生能以圖像化方式理解篩選步驟。
- 資料與實例佐證：提供具體案例（如「運動與睡眠」、「垃圾分類成效」）與相關數據、圖表（可視情況投影片展示）輔助說明題目細化的依據，增強學生的判斷依據與科學方法的應用。