

彰化縣彰化市中山國小 113 學年度上學期英語課公開觀課教案

領域/科目	英語		設計者	曾榆方		
實施年級	六年級		教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節		
單元名稱	A Letter to Santa					
設計依據						
學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 2-III-5 能使用簡易的教室用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。		核心素養	A. 自主行動： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 B. 溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C. 社會參與： 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
	學習內容	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。				
教材來源		自編				
教學設備/資源		PPT、海報紙、筆				
學習目標						
能利用學過的聖誕節英語單字完成聖誕節書信內容。 能利用學過的英語句型完成聖誕節書信內容。 能與同儕小組合作共同完成任務。 能了解國外節慶習俗與文化。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式				時間	備註	

<p>一、Warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享最喜歡的節日是什麼，引導學生說出聖誕節。 2. 詢問學生聖誕節的由來及相關習俗。 3. 請學生分享他們如何慶祝聖誕節或者喜歡什麼樣的聖誕節慶祝方式。 	<p>3分</p>	<p>1-III-6 1-III-7 2-III-5 2-III-7 8-III-3 8-III-4</p>
<p>二、Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生展示來自聖誕老公公的信件。 2. 講解聖誕節文化與習俗。 3. 講解寫信給聖誕老公公的習俗。 4. 講解英語書信書寫格式，並帶入學生已學過的聖誕節單字以及學過的句型，引導學生完成書信文本內容。 5. 將學生分組並讓各組進行小組討論與完成書信內容。 	<p>5分 5分 15分 10分</p>	<p>3-III-4 3-III-6 4-III-5 4-III-6 5-III-10 6-III-2 8-III-3 8-III-4</p>
<p>三、Wrap up</p> <p>檢視各組完成進度，並將未完成作品收回保管，第二節繼續讓學生完成作品並展示。</p>	<p>2分</p>	