

健體領域二上主題貳單元十教案

領域/科目		健康與體育	設計者	
實施年級		二上	教學時間	80分鐘
主題名稱		貳、運動樂趣多		
單元名稱		十、玩球樂趣多		
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
融入議題與其實質內涵		• 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目連結		無		
教材來源		• 南一版健康與體育二上主題貳單元十		
教學設備/資源		平坦安全的場地、電子書及播放設備、球、哨子、繩子、旗竿或單槓、一面牆、橡皮筋繩、大圓錐、呼拉圈、素養評量單。		
學習目標				
1. 能理解本單元教材中球類的相關動作內容。 2. 能懂得如何於活動中和他人互相合作。 3. 能願意並盡力學習教材中的相關動作內容。 4. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。 5. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。 6. 可以順利於活動中，展現所學到的球類動作技能。 7. 能透過課餘時間，持續練習教材中的動作。 8. 能透過練習教材中的動作，讓自己的球感進步。				
教學活動設計				

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 1：你傳我接】 (一)熱身準備 1.教師指導學童整隊，帶操熱身。 2.教師準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作。 3.完成教師指示的團體傳球動作，將球傳給下一位同學。 (二)你傳我接 1.圓形傳接 (1)讓學童分組圍成一圈，取適當距離將球傳給下一位。 (2)可同時進行一顆、兩顆或多顆進行傳接。 2.坐姿傳接：讓學童分組坐成一排，取適當距離，由第一位學童將球用雙手高舉傳給後方。 3.站姿胯下傳接：學童分組站立成一排取適當距離，由第一位學童向前彎腰將球用雙手經由胯下傳給後方。 4.站姿後仰傳接：讓學童分組站立成一排，取適當距離，由第一位學童後仰後，將球用雙手高舉傳給後方。 5.創意傳接：發揮想像力，發展不同的傳接球方式。 6.傳接過程越順暢越好，盡量不要讓球落到地面。 (三)教師表揚表現較好的學童，給予鼓勵。 (四)鼓勵學童發揮創意，創造不同身體姿勢傳接球，藉以培養學童的球感。 (五)教師引導學童說出你傳我接順暢進行的關鍵因素，如專心注意、配合同學、模仿成功的動作……，讓學童反思，並鼓勵學童利用課餘時間進行練習。 ～第一節結束/共 8 節～	40	能確實做好熱身運動再進行活動 能與同學合作完成「你傳我接」活動
【活動 2：拍球樂】 (一)熱身準備 1.教師指導學童整隊，帶操熱身，著重手部及腳部的熱身。 2.教師準備適當器材，足夠的數量讓學童操作。 (二)自己或和同學合作，盡力完成拍球的動作。 • 你拍我跳 (一)兩人一組，一人當拍球者，一人蹲著當球。 (二)拍球者雙手向前伸，手往上時，當球者要跟著往上彈起。 (三)拍球者手往下時，當球者要蹲著。和同學有節奏的一起模擬拍球動作。 • 拍球走走 (一)試著練習拍球前進、拍球後退、拍球側走等動作。 (二)努力完成持續拍球。 • 拍球逛逛說 Hello (一)在空曠的場地內，一邊拍球一邊走動，聽從教師口令，和同學不同方式打招呼。 1.面對面揮手說 Hello：兩人一邊拍球一邊走動，相遇時用沒有拍球的那隻手揮手打招呼。	40	能確實做好熱身運動再進行活動 能與同學合作完成拍球活動

2.輕碰肩膀說 Hello：兩人一邊拍球，一邊走動，相遇時用沒有拍球的那側肩膀輕輕互碰打招呼。 3.互相擊掌說 Hello：兩人一邊拍球，一邊走動，相遇時用沒有拍球的那隻手互拍打招呼。 (二)讓學童互相觀摩同學的動作，並發表心得。 (三)教師表揚表現較好的學童，給予鼓勵。 (四)鼓勵學童發表心得感想，並嘗試引導學童自行說出能更有效完成活動的方式及動作。 (五)教師鼓勵學童利用課餘時間練習並記錄下來；透過規律的運球打招呼遊戲，增加自己球感。 (六)我做到了：教師請學童完成課本的表格（或複印附錄三素養評量單使用）。 ～第二節結束/共 8 節～		
參考資料	• 南一版健體二上教師手冊	