

北棟前世今生-今生(彈性領域)活動設計

單元名稱		北棟前世今生-今生		適用年級	二年級
教材來源		自編校本課程		參考資料	北棟教室史
設計者		施敏惠 劉珮如 黃琳雅		教學者	黃琳雅
教學日期				教學時間	5 堂課
教學 規劃	星期	節次	分鐘	教學重點	
	星期一	本次 第一節	40 分鐘	一、帶學生了解北棟教室的過去與現在 二、北棟教室的人文與歷史	
教學準備		教師 一、準備北棟教室的 PPT 三、北棟教室學習單 26 份 學生 一、筆記本、鉛筆			
能力指標		一、1-1-5-3-4 養成注意週邊訊息作適當反應的習慣 二、1-1-5-1-4 學習運用合適的語彙來表達所觀察的事務 三、1-1-2-1-7 依特徵或屬性將事物歸類 四、1-4-1-1-1 能由不同的角度或方法做觀察 七、6-2-1-1-9 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題			

能力指標	教學活動	時間	教學資源	學習效果 評量
1-1-5-3-4 1-1-5-1-4 1-1-2-1-7 1-4-1-1-1 2-3-2-4 2-3-2-1 6-2-1-1-9	一、準備活動 引起動機 1、利用北棟教室風情畫影片引起學生動機。 2、透過 PPT 讓學生了解北棟教室的過去與現在建築的不同。 3、講述北棟的功能、文化故事等。 4、講述建築物設計要領。 二、發展活動 1、帶領學生觀看 PPT，比較北棟教室的過去與現在。 2、解說北棟教室建築過去與	10 分鐘 20 分鐘	本校校本課程	教師提問

	現在的不同。 4、介紹學習單(如附) 三、綜合活動 1、學生每 5-6 人分成一組，共同討論，然後每組派一位代表發表。 2、教師根據每組的答案與問題，綜合講評。	10 分鐘		發表 討論
--	---	-------	--	----------

學習單

北棟～知多少

班級 () 姓名 () 參觀日期 () 年 () 月 () 日

- 北棟是 (1930 年 , 2003 年) 建造的, 採用 () 主義的建築方式。
- 北棟的連拱迴廊與二樓 () 牆形鏤空造型相呼應。
- 北棟是 (歷史建築古蹟), 民國 () 年整修後, 還保留許多原來的風貌。
- 北棟的窗戶玻璃上刻有 () 二個字。
- 北棟的牆腳有 (), 是為了避免小動物或昆蟲爬進去。

6. 連連看:



兩庇



保險櫃



透氣孔



水斗

7. 畫出並寫出, 除了上面介紹的北棟特色外, 你還看到哪個不一樣的北棟。

◎ 這是北棟的 (), 我覺得