

## 「中年級球類教學模組-陣地攻防」教案設計

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 中年級球類教學模組-陣地攻防                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 資料來源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教育部體育署-國小體育教學模組教學網站                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 節(40 分鐘)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 場地                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 後球場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.學生具備基礎傳球、接球及投擲目標之能力。<br>2.學生具備小組討論，找出問題點，擬出修正策略，提升球類運動績效之能力。<br>3.學生能在學習過程中增進人際關係、獲得成就感與自信心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 能力指標、教育議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。<br>3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。<br>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。<br>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 評量方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 過程評量、小組競賽、學生發表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 一、 準備活動：熱身操(6分鐘)<br>二、 發展活動：(共28分鐘)<br><b>【活動一】</b> 雙手傳球，雙手持球，投擲目標 (10分鐘)<br>(一)教師指導學生分成單數、雙數兩組，各組完成場內球員雙手傳接球後，傳給場外球員-王牌，王牌執行雙手持球投擲動作，擊中自己隊伍之目標門板者獲得1分，並獲得繼續發球之機會；若未得分，則球權屬另一組。<br>(二)重點歸納：熟練雙手傳球、雙手持球、投擲動作，準確擊中目標，完成任務。<br><br><b>【活動二】</b> 小組討論(8分鐘)<br>(一)教師說明討論重點： <ol style="list-style-type: none"> <li>場內球員應該站在哪裡？並如何排序？可以讓傳接球更順利。</li> <li>場外球員-王牌應該站在哪裡？以便可以更容易且穩定的接到隊友的球，並完</li> </ol> |

成投擲動作。

(二)重點歸納：教師關注兩組所有學生之討論，讓每一位成員都有發表想法之機會，並於時間內引導各組學生做出小組之策略。

### 【活動三】討論後練習(10分鐘)

(一)教師提醒學生，依照各組討論出來之策略，切實執行。

1.場內球員應該站在哪裡？並如何排序？可以讓傳接強更順利。

2.場外球員-王牌應該站在哪裡？以便可以容易且穩定的接到隊友的球，並完成投擲動作。

(二)重點歸納：教師關注兩組學生之成員是否依照各組之策略，執行任務，不隨意介入各組學生之決定。

### 三、綜合活動：(6分鐘)

(一)師生進行討論，針對此教學模式，進行評估，並將整個模式內化成學生進行球類運動陣地防守之修正參考模式。

(二)教師請各組學生發表小組討論後之策略是否在執行上有困難？是否對於團隊的表現有所幫助？下次可以做如何的修正？以便讓小組表現更好。

(三)教師提醒學生進行體育活動時，要遵守遊戲規則、服從裁判，並注意安全。

(四)重點歸納：進行團隊球類運動時，可透過團體成員間之討論，找出問題點及增進團體績效之策略方法。除此之外，亦可增進團隊成員間之人際關係，凝聚向心力。

教具：

充氣球1顆、紙板2張、椅子2張、哨子1個、布膠帶1卷(場地畫線)